鲁教研室[2015]10号

关于举办山东省第三届小学英语

教学技能观摩研讨会的通知

各市教研室（教科院、教科研中心）：

经研究，定于2015年5月7-9日在烟台龙口市举办山东省第三届小学英语教学技能观摩研讨会。现将有关事项通知如下：

一、研讨目的

通过观摩和展示我省优秀小学英语教师的教学技能，探讨教师提高自主发展教学技能的方法和途径，发现、培养和储备一批在英语教育教学过程中充分运用教育教学资源、英语语言、课堂教学和信息技术等方面的出色教师，充实我省小学英语教学专项技能人才库，为我省小学英语可持续发展提供有力的人才支撑。

二、研讨主题

本届研讨会主题为小学英语教师教育教学技能如何助力课堂教学。

三、研讨内容

1. 公开课（微型）：6节
2. 口语表达：17组
3. 歌曲歌谣：6首
4. 信息技术在课堂教学中的运用：6个
5. 英语剧：8个
6. 学术报告：小学英语教师素养与教学技能

四、时间地点

5月6日报到，7-9日上午举行会议，9日午后离会。

报到暨会议地点：烟台龙口海湾大酒店（龙口市经济开发区振兴南路369号）。乘车路线：1、客运汽车 -（1）乘客运汽车至龙口汽车西站（不要到黄城汽车站），乘公交车（1、5或201路）到“龙矿集团”站下车，步行200米即到；乘出租到酒店约需10元。（2）如无直达龙口汽车西站客运汽车，可在黄城汽车站（即龙口汽车东站下车），乘坐1路公交车到“龙矿集团”；乘出租到酒店约需40元。2、火车 - （1）烟台站下，步行至北马路汽车站或烟台汽车总站乘客车至龙口西站下车。（2）烟台南站下（高铁或动车），乘坐K2快速公交，到烟台汽车总站下车，乘客车至龙口西站下车。

五、观摩名额

各市可各派30名教师参会，并于4 月24日前将实际参会人员名单（包括观摩和展示教师的姓名、性别和工作单位）报承办市，方便报到登记。

六、注意事项

1.项目申报：各市均可申报参与，研讨内容申报截止日期为接到本通知后的五个工作日内。

2.展示点评：各市教研员均分工担任各项目引领专家，协调互动，全体观摩教师参与交流。

3.联系人信息：承办市联系人：烟台市教科院李东，电话：（0535）211 8368，邮箱：ytlidong@126.com，地址：烟台市莱山区新星北街5号附1号，264003。

与会人员的食宿交通等费用由派出单位负担。

附件：1. 山东省第三届小学英语教学技能研讨内容展示方案

2. 山东省第三届小学英语教学技能研讨内容申报表

山 东 省 教 学 研 究 室

山东省教育学会外语教学研究专业会员会

2015年3月20日

附件2：

山东省第三届小学英语教学技能研讨内容申报表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报截止日期：接到正式通知5个工作日内 | | | | | |
| 市 | 公开课（微型）（6节） | 口语表达（17组） | 歌曲歌谣（6首） | 信息技术（6个） | 英语课本剧（8个） |
| 济南 |  |  |  |  |  |
| 青岛 |  |  |  |  |  |
| 淄博 |  |  |  |  |  |
| 德州 |  |  |  |  |  |
| 烟台 |  |  |  |  |  |
| 潍坊 |  |  |  |  |  |
| 济宁 |  |  |  |  |  |
| 泰安 |  |  |  |  |  |
| 临沂 |  |  |  |  |  |
| 菏泽 |  |  |  |  |  |
| 滨州 |  |  |  |  |  |
| 东营 |  |  |  |  |  |
| 威海 |  |  |  |  |  |
| 枣庄 |  |  |  |  |  |
| 日照 |  |  |  |  |  |
| 莱芜 |  |  |  |  |  |
| 聊城 |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |

附件1：

**山东省第三届小学英语教学技能研讨内容展示方案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **展示名称及数量** | **展示人数** | **展示时间** | **展示要求** | **备注** |
| **公开课（微型）**  **（6节）** | 1人 | 15分钟/节，教学设计要点陈述及反思5分钟 | 1. 话题：自选； 2. 年级分配：5、6年级各3节； 3. 展示内容：每节课展示一个教学片段，如新授、操练、拓展、作业等，或某一教学方式，如看电影学英语，读故事学英语和演短剧学英语等。 | 安排当地10名学生上课 |
| **口语表达**  **（17组）** | 1-3人 | 5分钟/人，8分钟/2-3人 | 1. 所用语言：英语； 2. 内容：与教育教学相关； 3. 话题：不限。 | 可以用PPT等作为辅助展示手段。 |
| **歌曲歌谣**  **（6首）** | 1人 | 10分钟/个 | 1. 结合执教教材和话题进行展示，可以利用教学案例录像进行辅助展示，也可以根据需要安排部分教师充当学生配合展示； 2. 资源利用说明：重在歌曲歌谣的充分挖掘与有效利用，包括来源的介绍和展示以及使用评价，暂不鼓励个人创编。 | 安排教师配合展示者须提前通知会务人员准备课桌。 |
| **信息技术**  **（6个）** | 1人 | 12分钟/个 | 1. 说明信息技术如何有效服务于课堂教学； 2. 结合执教教材和话题，运用案例和实践操作做说明，同时说明如何有效获取和加工处理信息化资源以满足教学要求；如何创设有效语境，实现课堂互动；如何运用信息化技术设计教学过程，完成教学目标。 |  |
| **英语剧**  **（8个）** | ≥5人 | 12分钟/个，编剧说明3分钟 | 1. 可挖掘利用教材内外以儿童为主的资源，也可自行创编，内容健康，不刻意宣传宗教，禁止哑剧； 2. 每个角色均需有语言输出的任务； 3. 参演人员可以全部用教师，至少包括一名农村教师。 |  |
| **注意事项**   1. 展示形式：均为现场。 2. 材料提交：每一类研讨内容的设计、文稿材料（包括涉及到的执教教材内容等）均需提交，提交时间均为4月22日前，材料可以是word文档，也可以是PPT，歌曲歌谣部分需另交音/视频材料。 3. 项目遴选：各市根据各自优势申报各研讨项目，会议予以统筹协调。 4. 点评互动：每一类研讨内容展示结束后安排互动交流及点评30分钟，展示教师接受点评人员和观摩教师的提问，并进行答疑和解释。 | | | | |