

关于举办第三届全国小学“语文主题学习”课堂教学 竞赛城区组决赛（展示活动）的通知

各实验区（校）、实验教师：

为进一步深化“语文主题学习”实验，给实验教师提供深度展示课堂研究成果和实验教师个人风采的平台，促进实验教师的专业发展，华槭（北京）科学技术研究院启动了全国小学“语文主题学习”课堂教学竞赛活动。在各实验区组织初评和推荐的基础上，研究院组织实验专家组根据教学竞赛通知确定的评比标准，对全国各地实验教师的参赛作品进行了严格的评审，确定了入围决赛展示活动的名单、一等奖名单、二等奖名单和三等奖名单（见附件1）。现决定组织入围决赛的教师进行课堂展示活动。有关事宜通知如下：

一、决赛（展示活动）安排

（一）时间地点

	时间	地点
报到	2017年10月15日	榆林市石油宾馆
会议	2017年10月16日—17日	榆林市第一中学

（二）主要内容

- 1.入围决赛展示活动的教师展示课堂教学。
- 2.公布课堂教学展示评比结果并颁发证书和奖品。

荣获全国一、二、三等奖的参赛教师，请保持参赛时所填的通讯

方式畅通。决赛展示活动结束后，我们将邮寄获奖证书和奖品。

（三）参与人员

- 1.入围决赛（展示活动）的参赛教师
- 2.报名观摩展示活动的实验教师

（四）参赛教师须知

- 1.本次展示活动的教学内容请在小学各年级秋季学期的语文教材中选择。我们反对上“表演课”、“回头课”。
- 2.请入围决赛展示活动的教师用心选择课题（一旦课题选定，不接受换课题的申请），并认真准备相关教学资料。在**9月24日**前填写参赛登记表（见附件3）并发送到邮箱：huiyihuodong@joyschool.cn。
- 3.参赛教师准备展示课课堂教学所需资料。参赛班级班额**65人**。
- 4.**2017年10月15日14点**，参加展示活动的教师抽签决定个人展示顺序。
- 5.本次赛课不安排提前见学生，不安排预习课。上课前**10分钟**可与学生做简单交流。请参赛教师做好相关准备。

二、活动须知

（一）活动报名

- 1.报名时间：**9月20日——9月29日**（注：过期不再接收报名）
- 2.报名方式：填写本次会议报名表，并发送至区域负责人邮箱。

（二）所需费用

- 1.会务费**180元/人**（参赛教师免会务费）。
- 2.会务组统一安排食宿，费用自理。

附：1. 第三届全国小学“语文主题学习”课堂教学竞赛城区组
决赛初审结果

2. 第三届全国小学“语文主题学习”课堂教学竞赛决赛评
课标准

3. 第三届全国小学“语文主题学习”课堂教学竞赛城区组
决赛（展示活动）登记表

4. 第三届全国小学“语文主题学习”课堂教学竞赛城区组
决赛（展示活动）日程

华槩（北京）科学技术研究院

2017年9月11日



附 1:

第三届全国小学“语文主题学习”课堂教学竞赛决赛 城区组初审结果

一、 入围决赛（展示活动）名单

姓 名	工作单位
郭艳芳	湖北省武穴市第二实验小学
周恩娜	江西省永丰县实验学校
赵荣嵘	黑龙江省齐市富拉尔基区和平街小学
李永强	山东省滨州市滨城区第一小学
王丽梅	吉林省安图县第二实验小学学校
王彩霞	山西省翼城县教研室
薛 颖	山东省青岛市黄岛区香江路二小学
马洪喜	天津市普育学校
徐 娟	山东省临沂杏园小学
谢佳芮	广东省深圳市福田区荔园小学
曹 丽	山东省临朐县第二实验小学
黄金艳	广西壮族自治区南宁市衡阳路小学
刘文成	陕西省榆林市逸夫小学
管艺潇	山东省临沂市东城实验小学
张 灿	内蒙古自治区赤峰市松山区河畔景地小学

二、一等奖名单

姓 名	工作单位
余美奎	福建省石狮市第三实验小学
高赛梅	山东省寿光实验中学
李 丽	江西省万年县第二小学
黄海巍	黑龙江省齐齐哈尔市建华区二马路小学
王艳丽	黑龙江省富裕县实验小学
马 丽	吉林省抚松县实验小学
王艳丽	山西省晋城市城区星河学校
魏兰英	山东省寿光世纪教育集团
张新霞	山东省滨州市滨城区授田英才学园
闫冬梅	山东省德州市实验小学
陈 婧	山东省德州市解放北路小学
刘晓敏	山东省临沭县第四实验小学
高 静	山东省临沭县第三实验小学
宋晓琳	山东省莒南县第四小学
陈萌萌	山东省平邑县赛博小学
苏媚娟	山东省临沂市沂州实验学校
房秀娟	山东省潍坊市坊子区龙泉实验小学
崔静然	内蒙古自治区奈曼旗实验小学
杨江瑞	陕西省榆林市高新区第二小学

赵智梅	陕西省神木县第四小学
黄敏玲	广东省清远市清新区第一小学
钟秀琼	广东省阳山县碧桂园小学
李晓云	河南省林州市第二实验小学
苏清敏	广东省清远市清新区第二小学
高吉凤	山东省临沂市第三实验小学
柳 婷	广东省深圳市福田区荔园外国语小学

三、二等奖

姓 名	工作单位
饶爱琴	江西省万年县第二小学
肖 美	江西省萍乡市安源区通济小学
李玉华	江西省南昌市徐坊学校
薛文娟	江西省弋阳县弋江镇第一小学
查丽娜	江西省弋阳县逸夫小学
朱亚芳	江西省铅山县河口一小
张明巍	黑龙江省齐市龙沙区民航路小学
田晓峰	黑龙江省齐市梅里斯区雅尔塞小学
荆 爽	黑龙江省齐市铁锋区第五小学校
孙玉环	吉林省安图县第三小学
张 蕾	吉林省吉林市船营区第 25 小学（松江校区）
杨秀珠	河北省临西县第一完全小学

魏向华	河北省肃宁县融天小学
李志洁	山西省晋城市城区古书院矿小学校
申 莉	山西省翼城县西街小学
吴晓丽	山东省青州市西苑小学
西 静	山东省临朐中学附属小学
张 晖	山东省寿光世纪教育集团
胡建英	山东省寿光世纪教育集团
刘丽敏	山东省潍坊市潍城区实验小学
王云云	山东省潍坊市外国语学校
杨国祥	山东省费县西关小学
刘春花	山东省莒南县第一小学
邹晓琳	山东省沂南县第二实验小学
王加忠	山东省临沂市北城小学
公小叶	山东省沂水县第二实验中学
刘 芳	山东省临沂市郯城街道中心小学
张玉存	山东省蒙阴县第一实验小学
李乐旋	山东省临沂市朴园小学
许士燕	山东省临沂市第九实验小学
李 晨	山东省临沂市华盛实验学校
樊泽燕	山东省青岛市黄岛区香江路第三小学
索明波	内蒙古自治区奈曼旗第三小学
陈艺园	福建省大田县实验小学

李 凤	陕西省神木县第一小学
李莉萌	广东省阳山县第一小学
陈 晶	广东省东莞市大朗镇实验小学
孙开娟	吉林省抚松县外国语学校
温琼英	广东省连州市连州镇中心小学
郑佳娜	广东省英德市实验小学
曹玲玲	陕西省榆林市第一小学
刘 莉	广东省深圳市福田区教科院附小
董佩霞	河南省林州市市直第八小学
彭 艳	广西壮族自治区南宁市清川小学
冷漓锦	江苏省常州市金坛区西城实验小学
刘立元	广西壮族自治区南宁市五里亭第二小学

四、三等奖

姓 名	工作单位
张 诺	四川省邛崃市南街小学校
罗雪梅	江西省吉安县庐陵学校
梅承玥	江西省南昌市京山小学
易莉莎	江西省宁都县第三小学
李 琴	江西省弋阳县弋江镇第二小学
应 媛	江西省永丰县恩江小学

姚玉娟	江西省铅山县明德小学
吴 迪	黑龙江省哈尔滨市保国第一小学校
王 冰	黑龙江省哈尔滨市友协第三小学校
李 杨	黑龙江省齐齐哈尔市建华区新江小学校
刘 萌	黑龙江省克山县第四小学
高兰芳	黑龙江省克山县北联德英学校
胡旭明	黑龙江省齐市建华区民乐小学
赵洪志	黑龙江省齐市梅里斯区哈力学校
张 鑫	黑龙江省齐市梅里斯区哈力学校
齐秀春	黑龙江省齐市铁锋区第二小学
桑 锐	黑龙江省齐市铁锋区第七小学
孟范艳	吉林省通化县实验小学
高守香	吉林省抚松县实验小学
韩治莲	吉林省抚松县外国语学校
尹玉砚	河北省临西县第三完全小学
刘东绵	河北省肃宁县第四实验小学
张增敏	河北省石家庄市藁城区实验学校
韩翠杰	天津市普育学校
李 鑫	山东省潍坊市潍城区青年路小学
王丽君	山东省沂南县第二实验小学

宋振强	山东省兰陵县实验小学
张 蕾	山东省兰陵县泉山实验学校
赵厚成	山东省费县实验小学
田芯瑜	山东省临沂市第二实验小学
刘秀兰	山东省临沂市第四实验小学
沈秀娟	山东省沂水县第二实验小学
李先玉	山东省平邑县西城实验小学
官贵元	山东省临沂市第五实验小学
宋雅青	山东省青岛市黄岛区崇明岛路小学
李 燕	山东省潍坊市北海双语学校
任春鹤	内蒙古自治区杭锦后旗北马路小学
张 雪	内蒙古自治区采访时松山区第五小学
卢成滢	福建省大田县实验小学
邱淑红	福建省石狮市第二实验小学
贾瑞涛	陕西省神木县第九小学
陈海英	江苏省常州市金坛区东城实验小学
许 璐	湖南省岳阳市民院附小
刘迎迎	河南省洛阳市老城区第二小学
胡东方	河南省林州市第二实验小学
陈丽莉	广东省阳山县第一小学

余 斌	广东省东莞市大朗镇中心小学
黄芷程	广东省清远市清城区大观小学
林凤娇	广东省连州市连州镇西城小学
谭音颜	广东省佛冈县振兴小学
张玉桃	广东省英德市清涟小学
潘 炫	广西壮族自治区南宁市碧翠园学校
李燕夏	广西壮族自治区南宁市衡阳路小学

注:以上各奖次名单排名不分先后

附 2:

第三届全国小学“语文主题学习”课堂教学竞赛决赛

评课标准

评价指标	具体要求	分值
教学目标	1. 体现语文学科的特点和新课标要求,强化语言文字的运用。语言训练点选得精确,既体现年段层次,又体现文本特点。 2. 目标简洁,一课一得,可检测,切合学生实际,能够集中解决一两个问题,重在学生学会。	20
教学内容	1. 恰当处理好教材和丛书的关系,可以是教材间的整合,可以是教材和丛书的整合,也可以是丛书间的整合。 2. 教学内容容量适度,难易适中,体现主题学习“课内阅读、自主阅读、大量阅读”的特点,用一种最适合的方式作为切入点,深入挖掘,创意处理,达成教学目标。	20
教学过程	1. 教学环节设计合理,教学过程以生为本。 2. 教师精讲多练,把学习的时间还给学生,学习氛围宽松,学习方式自主。 3. 课堂重在生成,既有资源的生成,又有过程状态的生成。要看学生“进来之前和出去的时候,是不是有了变化”。 4. 课堂时长为 40 分钟,超 3 分钟及以上,扣 0.5—2 分。	30
教学效果	1. 学生参与度高。 2. 目标达成度高。	20
教师素养	1. 教态自然大方。 2. 语言准确生动。 3. 板书规范美观。	10

附 3:

第三届全国小学“语文主题学习”课堂教学竞赛

决赛（展示活动）登记表

课程名称	_____版_____年级第_____册_____课			
章节知识点				
所需资料	所需文本材料：_____（请附电子稿） 所需仪器设备：_____			
设计人	姓 名		电 话	
	通信地址			
	工作单位		邮 编	
教学设计	应另附页（用于印刷活动手册）			
说 明	1. 本人保证所报送的作品是自己设计制作的，无版权问题。 选手签名：_____ 2. 本人同意将参赛作品免费公开以供交流。 选手签名：_____			

附4： 第三届全国小学“语文主题学习”课堂教学竞赛

决赛（展示活动）日程

日期	时间	会议内容
10月15日	14:00-14:30	抽签决定展示顺序
	14:30-16:00	研讨评分操作细则
10月16日	08:00-08:30	开幕式
	08:30-09:10	竞赛课
	09:20-10:00	竞赛课
	10:10-10:50	竞赛课
	11:00-11:40	竞赛课
	11:40-14:00	午餐、休息
	14:00-14:40	竞赛课
	14:50-15:30	竞赛课
	15:40-16:20	竞赛课
	16:30-17:10	竞赛课
10月17日	08:00-08:40	竞赛课
	08:50-09:30	竞赛课
	09:30-09:50	休息
	09:50-10:30	竞赛课
	10:40-11:20	竞赛课
	11:30-14:00	午餐、休息
	14:00-14:40	竞赛课
	14:50-15:30	竞赛课
	15:40-16:20	竞赛课
	16:30-17:00	颁奖