

山东省教育科学研究院

鲁教科院函〔2017〕90号

关于举办“山东省优秀创客课程及配套资源甄选活动”的通知

各创客课程及相关资源研发机构和个人：

根据山东省教育科学“十三五”规划项目“青少年科技创客教育研究”的实验需要，拟在全国范围内甄选部分优质的创客课程及配套资源，为参加实验的各中小学校提供优质的创客课程及相关资源保障体系，为各级各类课程研发机构搭建创客课程资源交流平台，同时也为构建山东省创客教育的“课程资源配置信息库”积累信息素材。现将举办“山东省优秀创客课程及配套资源甄选活动”的有关事宜通知如下：

一、甄选规程

本次甄选活动针对全国各级各类课程研发机构（如学校、公司）和个人。分预选和复选两个阶段实施：

1. 预选阶段 拟于2018年1月31日之前完成。采取网上提交、专家会议审核的办法实施。将按比例筛选一定数量的课程以备复选。
-

2. 复选阶段 拟于 2018 年 2 月 10 日之前完成。采取现场路演的办法进行。预选入围课程的研发单位需在规定时间到现场(具体时间场地另行通知)以展台形式展示自己的参赛课程资源，并按“10 分钟路演+5 分钟答辩”的方式按照组织方规定的顺序进行现场展示，经专家团队实地考察后确定最终入选优选课程资源信息库的创客课程。实验学校将根据信息库所提供的课程信息选择实验课程。

3. 课题组拟针对创客教育所涉及的七个类别课程，择优选取目标定位明确具体、内容设计新颖实用、教学实施安全高效、资源配置优质齐备的成体系的课程或有特色、有创意的个性化项目，支持各实验学校的创客教育实验。同时针对入选的课程，课题组将组织专家团队根据课程实施中发现的问题，边实验边提出改进的意见，实现课程的进一步优化。

4. 选课人数不足 1000 人的，该课程将不被批准进入实验。所报送课程被实验学校选用后，研发机构负责提供课程实施中的技术支持，课题组提供教师发展的专业支持。

二、预选报名办法

1. 报名时间：

请于 2018 年 1 月 21 日之前完成报送工作。

2. 报名方式

请各报送课程的单位在 2018 年 1 月 21 日之前登录“甄选”网站 (<http://zhenxuan.kechenghui.com>) 点击“山东省优秀创客课程甄选”进行报名注册，并提交参选材料。

3. 报名表填写

请各单位按照下列分类方法将所报课程或项目进行归类。按类别报名。

(1) 基于中小学生科学思维与想象能力发展的创客教育课程及其配套资源。(标记为 A 类课程)。

(2) 基于中小学生技术与工程素养发展的创客教育课程及其配套资源。(标记为 B 类课程)。

(3) 基于中小学生科技实践实践能力提升的创客教育课程及其配套资源。(标记为 C 类课程)。

(4) 基于中小学生科技创新能力发展的创客教育课程及其配套资源。(标记为 D 类课程)。

(5) 基于中小学生科技文化修养提升的创客教育课程及其配套资源。(标记为 E 类课程)。

(6) 基于中小学生科技伦理道德养成的创客教育课程及其配套资源(标记为 F 类课程)。

(7) 基于中小学生综合素质养成的创客教育课程及其配套资源(标记为 G 类课程)。

三、预选材料提交

本次预选，重点考察以下几方面的课程概况，请报送单位依据本单位的参选课程撰写 5000 字以内文本简介，并录制时长不超过 15 分钟的实况简介视频(推荐采用 mp4 格式)。

材料和视频录像需在网上报名时上传，并体现以下内容：

1. 课程理念

请清晰描述贵单位所报送课程的设计理念。便于甄选专家了解课程设计者的设计理念。

2. 课程目标

介绍本单位所报送课程期望达成的教育目标以及通过何种途径和方法实现这些目标。

3. 课程内容框架及其教育功能定位

呈现所报送课程的内容体系（如包含哪些项目、项目之间的相互联系），各部分内容的教育功能分析。

4. 课程特色

描述本单位所报送课程在青少年创客素养发展方面有哪些特色，在同类产品中有哪些突出的优势。

5. 课程实施条件

描述所报送课程在实施过程中需要的支持性条件（如空间场所、硬件设备、软件系统等），对师生人身安全、环境安全、设备资源安全等方面所需要的注意事项和保障措施建议。

6. 其他要求

(1) 对于针对同一主题、同一学段学生系统开发的系列化课程，只要求报送一套简介材料（简介文本和视频）。对于多点开发的不同课程（项目），需要分项报送简介材料。

(2) 本次课程甄选活动不包含纯辅助性课程资源（如传统教辅材料、手工制作工具、学习软件等）。

四、其他事项

1. 宣布预选结果的通知将于1月31日之前在“甄选”网站 <http://zhenxuan. kechenghui. com> 上发布，请各参选单位密切关注。

2. 复选的时间地点将在上述网站另行通知。

