

临沂市教育局

临教函〔2020〕17号

关于转发《山东省教育厅关于创建乡村温馨校园工作的通知》的通知

各县区、开发区教育（体）局：

现将《山东省教育厅关于创建乡村温馨校园工作的通知》（鲁教基函〔2020〕4号）转发给你们，并提出如下要求，请一并贯彻落实。

一、高度重视。各县区、各学校要把加强乡村温馨校园建设作为推进乡村教育振兴和义务教育优质均衡发展的重要内容，科学制定乡村温馨校园创建三年规划，着力把乡村学校办学条件等“硬环境”与精神文化等“软环境”结合起来，全面提高乡村教育质量。

二、严格评选。各县区要严格把握评选条件，认真履行评选程序，做到好中选优，真正把区域内乡村温馨校园建设典型案例推选出来，加大宣传力度，发挥示范引领作用，尽快实现全覆盖。

三、及时报送。各县区分别遴选推荐 2 个典型案例（初中、小学各一个），填写《全省乡村温馨校园创建典型案例推荐表》（见附件，一校一表），并提供学校创建经验材料（3000 字左右）和反映学校创建成果的高清照片（10 张左右，有条件的可同时提供视频），于 4 月 10 日前报市教育局基础教育科。

市教育局联系人：郭群，联系电话：8315575。

电子邮箱：lyjcjy2523@163.com。

附件：《山东省教育厅关于创建乡村温馨校园工作的通知》（鲁教基函〔2020〕4号）

临沂市教育局

2020年3月30日

山东省教育厅

鲁教基函〔2020〕4号

山东省教育厅 关于创建乡村温馨校园工作的通知

各市教育（教体）局：

为认真贯彻落实《中共中央 国务院关于深化教育教学改革 全面提高义务教育质量的意见》精神，推进乡村教育振兴，根据教育部安排部署，结合我省实际，现就乡村温馨校园创建有关事项通知如下。

一、目标要求

聚焦义务教育学校，以乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校为重点，持续改善乡村学校办学条件，提升学校品质，创造良好就学环境，推动全省义务教育优质均衡发展。力争用三年时间，实现全省乡村温馨校园全覆盖。

二、主要措施

1. 科学合理布局建设乡村学校。结合乡村学校布局优化工程

实施，科学合理设置乡村学校和教学点，保障适龄儿童就近就便入学。

2. 持续改善乡村学校办学条件。结合义务教育薄弱环节改善与能力提升工作，大力推进实施乡村学校办学条件提升工程，突出小规模学校功能设施提升和寄宿制学校生活设施配备，改善乡村学校硬件条件，确保达到省定基本办学条件标准要求。

3. 加强管理标准化建设。认真贯彻落实《山东省义务教育学校管理标准》，坚持素质教育导向，注重加强现代管理制度建设，落实安全管理各项工作规定，切实达到“底线管理+特色发展”管理要求。

4. 提升乡村学校办学质量。配足配齐教师，保障乡村学校开足开齐课程，确保学生达到规定学业质量要求。加强城乡协作、以城带乡、学区制建设。充分发挥乡村环境和自然独特优势，开发丰富乡村田园课程和校本课程。

5. 打造健康向上的校园文化。注重校园文化环境建设，突出社会主义核心价值观培育，培育特色学校文化，充分利用墙栏廊道等，进行校园文化传播展示。合理规划校舍建设、小品景观、花草树木等校园布局，打造干净整洁、清新雅致校园环境。发挥学校的文化辐射作用，积极参与乡村振兴战略，通过良好校风，引领树立良好家风民风。

6. 营造和谐融洽育人氛围。认真落实乡村教师待遇，推进教师周转房建设，提升教职工归属感。加强学校食堂和寄宿制学校

宿舍建设，不断改善师生生活条件。完善特殊群体儿童关爱机制，加强对留守儿童、困境儿童和残疾儿童关心关爱，积极做好控辍保学工作。

三、组织实施

1. 加强工作组织。各级教育行政部门要高度重视，将乡村温馨校园创建作为推进乡村教育振兴和义务教育优质均衡发展的重要内容，作为推动城乡教育一体化发展的重要举措，加强工作领导，做好组织发动，健全工作保障。各县（市、区）要结合实际制定乡村温馨校园创建三年规划，明确任务表和路线图，确保如期实现创建目标。

2. 强化激励保障。要健全完善激励保障机制，将乡村温馨校园建设纳入文明校园创建总体布局，作为各级文明校园遴选推荐的重要条件。要落实好国家、省有关政策要求，持续实施乡村教师支持计划，统筹利用好农村义务教育校舍安全保障长效机制、中小学办学条件改善奖补资金等政策，对乡村温馨校园建设予以倾斜支持。

3. 坚持示范带动。要注重发现工作典型，积极予以宣传推广，发挥好示范带动作用。省级将每年遴选 100 个乡村温馨校园创建典型案例予以宣传推广，各市、县（市、区）也要通过以评促建办法，宣传推广一批乡村温馨校园创建先进做法和经验，尽快实现全覆盖。

请各市遴选推荐 6-8 个优秀案例，填写《全省乡村温馨校园

创建典型案例推荐表》(见附件,一校一表),并提供学校创建经验材料(3000字左右)和反映学校创建成果的高清照片(10张左右,有条件的可同时提供视频),于4月15日前报我厅基础教育处。

联系人:丁宝玉,苏伯富,联系电话:0531-81916517,邮箱:subf@shandong.cn。

- 附件: 1. 乡村温馨校园创建标准
2. 全省乡村温馨校园创建典型案例推荐表

山东省教育厅
2020年3月17日

附件 1

乡村温馨校园创建标准

一级分类	二级分类	具体要求
一、办学条件	1.1 学校选址	1.符合省定办学条件标准要求。
	1.2 师资配备	2.符合省定办学条件标准要求。
	1.3 校舍设备	3.符合省定办学条件标准要求。
二、标准管理	2.1 日常管理	4.严格遵守教育法律法规，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实《山东省义务教育学校管理标准》。
三、教育教学	3.1 管理规程	5.教学管理规程健全。
	3.2 课程开设	6.开齐开足国家规定课程，按照国家课程方案和课程标准实施教学。 7.注重田园课程研发、开设，校本课程丰富，具有浓郁地方特色。 8.因地制宜开设特色鲜明的劳动实践课程。
	3.3 质量管理	9.学生基本达到规定学业质量要求。
	3.4 教学规范	10.严格执行教育部减负“三十条”规定和我省基本教学规范。
	3.5 学生发展	11.关注学生个性，注重因材施教，开展个性化教学和针对性辅导。 12.学生德智体美劳“五育”并举，全面发展。
四、校园文化	4.1 校园净化	13.卫生保洁制度完备，能落实到位，全天候维护。 14.校园、班级、功能室、宿舍等区域干净整洁，明亮清新。
	4.2 校园绿化	15.栽植适应本地气候、经济实用的苗木花草，定期打理。 16.苗木花草布局合理，大方美观。 17.无裸露地面。
	4.3 景观布局	18.利用闲置场地，设置符合乡村学校特点和教育文化需求的景观小品。 19.自然景观、人文景观错落有致，使用功能、审美功能和教育功能和谐统一。
	4.4 文化氛围	20.文化建设思路清晰，特色鲜明。 21.有效利用墙舍、走廊、过道、栏报等开展文化宣传，契合学生认知特点，布置齐整、美观。 22.文化氛围浓厚，文化活动丰富多彩，注重开展文化挖掘、传承、弘扬活动。
	4.5 价值观教育	23.社会主义核心价值观融入教育教学全过程，24 字基本内容悬挂上墙。 24.学校校风、校训主题鲜明，注重结合校风、校训开展主题教育。

一级分类	二级分类	具体要求
五、育人氛围	5.1 师生关系	25.注重加强师德师风建设，引导广大教职工以身作则、以身示范。 26.学生普遍尊敬老师，师生之间平等交往、相处融洽，行为举止文明，彰显礼仪规范。 27.教师关爱、平等对待每一名学生。
	5.2 同学关系	28.认真落实《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》。 29.同学之间团结友爱、互相帮助，没有校园欺凌现象。
	5.3 特殊关爱	30.学校对留守儿童、失学辍学返校儿童、困难家庭儿童、随班就读轻度残疾儿童等关心关爱机制健全，并落实到位。 31.建设有留守儿童关爱活动室，经常开展关爱活动。 32.教职工关爱机制完备，对特殊困难教职工关心关怀到位。
	5.4 校园生活	33.校园学习生活设施充分向学生开放，管理有序，学生使用方便。
	5.5 家校社 共育	34.定期举办校园开放活动，家校沟通、合作有特色、有成效，形成家校共育合力。 35.定期举办校园共建活动，与所在村居（社区）等生态、人文充分融合，统筹乡土资源开展教育教学。 36.积极组织学生开展服务乡村、特色鲜明的志愿服务活动，有效融入周边社区建设，达到服务乡村振兴和学生实践教育双促进双提升效果。
	5.6 满意度 评价	37.学生对学校、教师满意度较高。 38.教职工对学校归属感、满意度较高。 39.家长对学校、教师满意度较高。 40.学校辐射村居（社区）对学校评价好。

附件 2

全省乡村温馨校园创建典型案例推荐表

市教育（教体）局：

学校名称		学校地址	
所属区域	1.乡镇；2.村庄	校长姓名及 联系电话	
学生总数		专任教师总数	
包含哪些 年级		班级数	
学校类型	1.小规模学校；2.寄宿制学校；3.一贯制学校；4.其他类型		
典型经验 简介			
市级教育行政部 门推荐意见	负责同志签字： (单位盖章)		

- 填表说明：1.学校名称应写全称，与公章一致；
2.学校地址具体到村居（社区）或道路；
3.校长联系电话包括办公电话和手机；
4.包含年级标明起始年级；
5.班级数填写教学班总数；
6.典型经验不超过 300 字，为后附经验材料摘要。