

临沂市教育局文件

临教办字〔2018〕54号

临沂市教育局 关于学前教育集团化一体化片区化管理的 实施意见

各县区、开发区教育（体）局，临沂蒙山旅游度假区文化体育教育局：

为进一步深化管理体制变革，推进学前教育普惠提质，根据《山东省人民政府办公厅关于加快学前教育改革发展的意见》（鲁政办字〔2018〕71号）精神，现就全市学前教育集团化、一体化、片区化管理提出如下实施意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，坚持因地制宜、改革创新、依法办园、合作共赢的原则，推行集团化、一体化、片区化管理改革，办好公平而有质量的学前教育，满足人民群众对接受良好学前教育的期盼。

二、总体目标

按照先易后难的原则，到 2018 年底，实现学前教育片区化教研；到 2019 年底，实现学前教育镇村一体化管理；到 2020 年，组建一批具有示范引领作用的优质学前教育集团，整体提升我市学前教育发展水平和保教质量。

三、重点任务

（一）加快推进“名园+”集团化办园模式

充分利用省、市示范幼儿园示范引领辐射作用，按照“名园+”的模式，稳步推进集团化办园模式改革。

1. “名园+新园”办园模式。对居住区配套建设的幼儿园和新建园，各县区要积极引进省、市示范园等优质幼儿园连锁办园、集团办园，举办成公办幼儿园或普惠性民办幼儿园，扩增优质学前教育资源总量。

2. “名园+单位园”办园模式。采取积极措施，鼓励企事业单位委托优质学前教育机构举办幼儿园，满足社会需求，拓展公益优质学前教育资源。

3. “名园+结对园”帮扶模式。充分发挥省、市示范幼儿园

和城区优质幼儿园的辐射带动作用，建立示范性幼儿园对薄弱园、农村园、民办园的结对帮扶机制，帮助提升幼儿园管理水平和保教质量，推动城乡学前教育均衡发展。

（二）全面推行镇村一体化管理

实行乡镇（街道）中心幼儿园为示范引领，辐射带动分园和被指导园的管理方式。

1. 推行中心园“四独立”管理。每个乡镇（街道）设中心幼儿园一处，由乡镇（街道）政府主办，单列机构，实行“四独立”，即独立园舍、独立法人、独立账户、独立管理。办园条件达到省级示范幼儿园标准，能够发挥示范引领作用。

2. 实行分园“六统一”管理。乡镇（街道）辖区内的学区及学校附设园、社区配套园、村办公办园作为中心园的分园，由乡镇（街道）中心幼儿园管理，实行“六统一”，即统一规划布局，统一教师管理，统一收费管理，统一业务管理，统一质量评估，统一安全监管。各县区根据本地实际发展状况，结合人口密度及变化趋势，指导各乡镇（街道）统筹规划辖区内幼儿园布局调整和园所建设，加快农村社区幼儿园建设。

3. 实行指导园“一对一”管理。乡镇（街道）辖区内民办幼儿园作为中心幼儿园的被指导园，其布点设立应符合乡镇（街道）布局规划要求，中心幼儿园在课程管理、教育教研、教师培训、质量评估、安全卫生等方面对其进行指导，并纳入统一考核。按照就近帮扶的原则，建立辖区内优质公办园对薄弱民办园一对一

指导帮扶机制，引导民办幼儿园提供普惠性服务，带动区域内学前教育发展和提高。

（三）建立完善学前教育片区化教研机制

坚持问题导向，建立“集中教研、区域联研、分散实践、成果共享”的教学研究机制。

1. 完善市域内联片教研机制。发挥市学前教育中心教研组成员作用，建立教研指导责任区制度。相邻县区组建教研共同体，实现优势互补，资源共享。发挥市级学前教育教师培训基地的引领作用，推动全市学前教育教研活动有效开展，促进保育教育质量提升。

2. 建立县域内联片教研机制。建立县域、镇域学前教育教研实验区，相近乡镇成立教研共同体。发挥名园、名师的带动作用，共享优质资源，交流教育教研经验，实现县域内学前教育优质均衡发展。

3. 建立园所间联片教研机制。因地制宜，开展园本教研，相近园所或市域内园所建立教研共同体，针对保育教育实践中的问题进行研究。发挥优质园的引领作用，通过支教、送教、跟岗学习等形式对薄弱园进行支持。加强园所间的沟通交流，提高园所保教质量，有效促进教师专业成长和幼儿健康发展。

四、保障措施

（一）加强组织领导

各县区要高度重视学前教育集团化、一体化、片区化管理推

进工作，加强组织领导，完善支持政策和措施，出台配套文件，将其作为第三期学前教育三年行动计划的重要内容进行落实。

（二）加强督导考核

坚持督政和督学相结合，将学前教育集团化、一体化、片区化管理实施情况纳入对县区政府履行教育职责的督导考核内容，建立评估和考核评价机制，逐县进行评估。

（三）加强宣传引导

各县区要充分利用报纸、广播、电视、网络等媒体，通过多种形式，宣传学前教育集团化、一体化、片区化管理经验做法，积极营造支持学前教育发展的良好舆论氛围。

临沂市教育局

2018年9月14日

信息公开选项：主动公开

临沂市教育局办公室

2018年9月14日印发
