**附件2：**

**初中语文主题学习实验优质课评选评分标准**

**（1+X课型）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **具体要求** | **分值** |
| 教学目标 | 1.体现语文学科的特点和新课标的要求，强化语言文字的运用。语言训练点选得准确，既体现年级层次和单元要求，又体现文本特点。  2.目标简洁，一课一得，可检测，符合学生实际，能够集中解决一两个问题，重在学生学会。 | 20分 |
| 教学内容 | 1.恰当处理好教材与丛书的关系，可以是教材间的整合，可以是教材与丛书的整合，也可以是丛书间的整合。  2.教学内容容量适度，难易适中，体现主题学习“课内阅读，自主阅读，海量阅读，一课一得”的特点，用一种最适合的方式作为切入点，深入挖掘，创意处理，达成教学目标。 | 20分 |
| 教学过程 | 1.教学环节设计合理，教学过程以生为本。  2.课堂处理“1”文本和“X”文本的时间安排得当，教师精讲多练，学生文本阅读留足时间，学习氛围宽松，学习方式自主。  3.课堂重在生成，既有资源的生成，又有过程状态的生成。要看“学生进来之前和出去之后是不是有了变化”。  4.课堂时长45分钟。超3分钟及以上，扣0.5—2分 | 30分 |
| 教学效果 | 1.学生参与度高。2.目标达成度高。 | 20分 |
| 教师素养 | 1.教态自然大方。2.语言准确生动。3.板书规范美观。 | 10分 |